

Criteri di valutazione del comportamento

voto	giudizio
Inferior e a sei decimi	Comportamento scorretto, poco responsabile e scarsamente partecipativo e/o contrassegnato da mancanze disciplinari di particolare gravità e per le quali non si siano evidenziati successivamente apprezzabili e concreti cambiamenti , frequenza saltuaria o molto irregolare
sei	Comportamento non sempre corretto, congruo e responsabile, saltuariamente partecipativo, frequenza non sempre regolare
sette	Comportamento generalmente corretto, congruo e responsabile, non sempre o solo superficialmente partecipativo, frequenza abbastanza regolare
otto	Comportamento corretto, congruo e responsabile, generalmente partecipativo, frequenza regolare
nove	Comportamento sempre corretto, congruo, responsabile e attivamente partecipativo, frequenza assidua
dieci	Comportamento sempre e autonomamente corretto, congruo, responsabile, attivamente e proficuamente partecipativo , frequenza molto assidua

Tabella degli indicatori e di descrittori

Indicatore	descrittore
Comportamento corretto	Osservanza degli obblighi scolastici, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni vigenti nella scuola, e delle norme di sicurezza
Comportamento congruo	Capacità di adeguare il comportamento al contesto.
Comportamento responsabile	Acquisizione di una coscienza civile e sociale, ossia della capacità di riconoscere e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni rispetto a se stesso, all'ambiente e agli altri.
Comportamento autonomamente corretto, congruo e responsabile.	Capacità autoriflessiva e critica per l'autogestione del comportamento.
Comportamento partecipativo	Partecipazione alle attività di classe e d'Istituto e attenzione per le proposte didattiche.

(Delibera del Collegio dei docenti nella riunione del 23.10.2017)